TAVOLA DI PROGRAMMAZIONE
ANNO SCOLASTICO 2020/2021

MATERIA:	**STORIA**	CLASSE	**2^ A**
DOCENTE:	**MARTIRE**	INDIRIZZO*	**SISTEMI E MODA**

*

Moduli	***Conoscenze***	***Competenze e capacità***	***Attività didattica***	***Strumenti***	***Tipologia verifiche***	***Tempi (ore)***
1) Tra Repubblica e Impero: il Principato di Augusto	- Dalla battaglia di Azio alle basi del Principato (31-23 a.C.); - Dal governo del *"princeps"* Alla successione (23 a.C.-14 d.C.)	- Saper collocare nel tempo e nello spazio gli eventi storici analizzati; - Saper esporre in maniera adeguata e con corretta padronanza terminologica gli argomenti legati alla fase storica presa in esame; - Maturare uno spirito critico circa gli eventi studiati riconoscendo in essi gli aspetti più utili a comprendere il passaggio dal passato e presente;	- Lezione frontale; - Lezione partecipata; - Lezione con LIM.	- Materiale fornito dal docente (dispense, mappe concettuali, fotocopie); - Appunti del docente; - Libro di testo; - Audiovisivi.	- Verifiche orali; - Verifiche scritte valide per l'orale.	10

		- Saper effettuare coerenti collegamenti individuando aspetti di continuità e discontinuità tra i vari eventi storici.				
2) **L'impero**	- Le dinastie Giulio-Claudia e Flavia; - Da Traiano a Diocleziano; - Economia e società nell'Impero romano; - Cultura e civiltà di Roma	- Saper collocare nel tempo e nello spazio gli eventi storici analizzati; - Saper esporre in maniera adeguata e con corretta padronanza terminologica gli argomenti legati alla fase storica presa in esame; - Maturare uno spirito critico circa gli eventi studiati riconoscendo in essi gli aspetti più utili a comprendere il passaggio dal passato e presente; - Saper effettuare coerenti collegamenti individuando aspetti di continuità e discontinuità tra i vari eventi storici.	- Lezione frontale; - Lezione partecipata; - Lezione con LIM.	- Materiale fornito dal docente (dispense, mappe concettuali, fotocopie); - Appunti del docente; - Libro di testo; - Audiovisivi.	- Verifiche orali; - Verifiche scritte valide per l'orale.	12
3) La crisi dell'Impero romano e l'affermarsi del Cristianesimo	- L'Impero di Costantino e la diffusione del Cristianesimo; - Il Cristianesimo e i motivi delle persecuzioni; - Da Giuliano a Teodosio; - Il crollo dell'Impero d'Occidente.	- Saper collocare nel tempo e nello spazio gli eventi storici analizzati; - Saper esporre in maniera adeguata e con corretta padronanza terminologica gli argomenti legati alla	- Lezione frontale; - Lezione partecipata; - Lezione con LIM.	- Materiale fornito dal docente (dispense, mappe concettuali, fotocopie);	- Verifiche orali; - Verifiche scritte valide per l'orale.	12

		fase storica presa in esame; - Maturare uno spirito critico circa gli eventi studiati riconoscendo in essi gli aspetti più utili a comprendere il passaggio dal passato e presente; - Saper effettuare coerenti collegamenti individuando aspetti di continuità e discontinuità tra i vari eventi storici.		- Appunti del docente; - Libro di testo; - Audiovisivi.		
4) L'alto Medioevo	- I Regni romano-barbarici; - L'Impero bizantino; - La civiltà araba; - L'Impero carolingio	- Saper collocare nel tempo e nello spazio gli eventi storici analizzati; - Saper esporre in maniera adeguata e con corretta padronanza terminologica gli argomenti legati alla fase storica presa in esame; - Maturare uno spirito critico circa gli eventi studiati riconoscendo in essi gli aspetti più utili a comprendere il passaggio dal passato e presente; - Saper effettuare coerenti collegamenti individuando aspetti di continuità e discontinuità tra i vari eventi storici.	- Lezione frontale; - Lezione partecipata; - Lezione con LIM.	- Materiale fornito dal docente (dispense, mappe concettuali, fotocopie); - Appunti del docente; - Libro di testo; - Audiovisivi.	- Verifiche orali; - Verifiche scritte valide per l'orale.	12

5) Il Feudalesimo	- Origini del sistema feudale; - Strutture del sistema feudale; - La prima e la seconda età feudale.	- Saper collocare nel tempo e nello spazio gli eventi storici analizzati; - Saper esporre in maniera adeguata e con corretta padronanza terminologica gli argomenti legati alla fase storica presa in esame; - Maturare uno spirito critico circa gli eventi studiati riconoscendo in essi gli aspetti più utili a comprendere il passaggio dal passato e presente; - Saper effettuare coerenti collegamenti individuando aspetti di continuità e discontinuità tra i vari eventi storici.	- Lezione frontale; - Lezione partecipata; - Lezione con LIM.	- Materiale fornito dal docente (dispense, mappe concettuali, fotocopie); - Appunti del docente; - Libro di testo; - Audiovisivi.	- Verifiche orali; - Verifiche scritte valide per l'orale.	10
6) Il basso Medioevo	- La svolta dell'anno Mille; - Il Comune; - Le Crociate.	- Saper collocare nel tempo e nello spazio gli eventi storici analizzati; - Saper esporre in maniera adeguata e con corretta padronanza terminologica gli argomenti legati alla fase storica presa in esame; - Maturare uno spirito critico circa gli eventi studiati riconoscendo in essi gli aspetti più utili a	- Lezione frontale; - Lezione partecipata; - Lezione con LIM.	- Materiale fornito dal docente (dispense, mappe concettuali, fotocopie); - Appunti del docente; - Libro di testo; - Audiovisivi.	- Verifiche orali; - Verifiche scritte valide per l'orale.	10

		comprendere il passaggio dal passato e presente; - Saper effettuare coerenti collegamenti individuando aspetti di continuità e discontinuità tra i vari eventi storici.				